

Guia per a les **ACI**: Pautes per les famílies



Índex

Què són les ACI?	pàg. 1
Com es presenten les ACI	pàg. 2
Com intervenim amb les ACI.....	pàg. 3
Pautes i propostes d'actuació	pàg. 4
Recursos per donar suport	pàg. 5
Llibres i contes sobre les ACI	pàg. 6
Jocs de taula i activitats lúdiques	pàg. 7

Les **Altes Capacitats Intel·lectuals (ACI)** engloben aquells nens, nenes i adolescents que presenten **un rendiment cognitiu significativament superior a la mitjana en una o diverses àrees**. Inclouen perfils diversos: superdotació, talent simple, talent complex i precocitat intel·lectual.

La seva **prevalença s'estima entre el 3 i el 5% de la població escolar**. Tot i que disposen d'un potencial elevat, sense la detecció i estimulació adequades **poden presentar dificultats acadèmiques, emocionals o de socialització**.

Tipus principals

1. Superdotació intel·lectual

- Perfil global: rendiment alt i homogeni en la majoria d'àrees cognitives.
- Gran capacitat de raonament, memòria, aprenentatge ràpid i creativitat.

2. Talent simple

- Rendiment excepcional en un àmbit concret (per exemple, talent matemàtic, verbal, musical, artístic).

3. Talent complex

- Alt rendiment combinat en més d'una àrea (per exemple, matemàtic i verbal).

4. Precocitat intel·lectual

- Desenvolupament avançat en edats primerenques, però no sempre es manté a l'etapa adulta.



Com es presenta?

Els infants amb ACI solen mostrar:

- **Aprenentatge ràpid i precoç**, amb gran memòria i facilitat per assimilar conceptes.
- **Vocabulari ric i estructurat** des de ben petits.
- **Pensament divergent i creatiu**.
- **Alta curiositat i motivació** per aprendre, interès per temes complexos.
- **Sensibilitat emocional elevada** i sentit de la justícia molt marcat.
- Possibles **dificultats de socialització**, ja que sovint no comparteixen interessos amb iguals de la seva edat.
- En alguns casos, **desajust entre la capacitat intel·lectual i la maduresa** emocional.



Com intervenim?

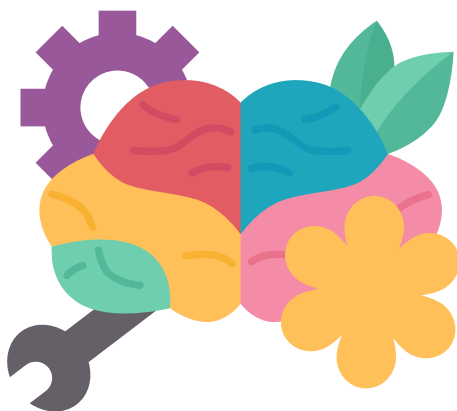
La intervenció se centra en **identificar, estimular i canalitzar el potencial** de l'infant:

- **Avaluació psicopedagògica** per conèixer el perfil d'habilitats.
- **Enriquiment curricular** (afegir reptes i continguts avançats a classe).
- **Agrupaments flexibles** (ajuntar alumnes amb interessos similars).
- **Programes extracurriculars** (ciència, arts, música, idiomes, etc.).
- **Orientació emocional i social**, per prevenir frustració, aïllament o perfeccionisme.
- Coordinació família-escola-professionals per oferir un suport coherent i global.



Pautes i propostes d'actuació

- Explicar-los que les seves capacitats són un recurs positiu, però que també han d'**aprendre a gestionar l'esforç i la frustració**.
- Evitar la sobrecàrrega de tasques i **respectar el joc i el lleure**.
- Oferir espais d'exploració segons els seus interessos (ciència, lectura, arts, tecnologia).
- Reforçar la **gestió de les emocions** i el desenvolupament de l'empatia.
- **Promoure la participació social i el treball en equip**.
- Pactar reptes assolibles i realistes per fomentar la perseverança.



Recursos per donar suport

Apps i webs: *Khan Academy, Brilliant.org, Coursera Kids, Duolingo* per idiomes.

Associacions i portals:

- consorcioaltascapacidades.org
- fundacionpromete.org
- educaixa.com
- fanjac.org

Tallers i extraescolars especialitzats en robòtica, música, art o recerca.



Llibres i contes

Per a infants

- **“El club de los raros”** – Jordi Sierra i Fabra.
- **“El extraño caso del niño pelirrojo”** – Juan Ramón Alonso.
- **“¡Soy un superdotado!”** – Anne Marie Roca.

Per a pares i professionals

- **“Niños superdotados”** – Javier Tourón.
- **“El desarrollo de la alta capacidad y el talento”** – Castelló i col.
- **“Altas capacidades y superdotación: respuestas educativas”** – Yolanda Benito.
- **“El arte de educar niños brillantes”** – Linda Silverman.



Jocs de taula i activitats lúdiques

Els jocs són un recurs clau per estimular **el pensament crític, la creativitat i la cooperació**:

- **Estratègia i lògica:** *Ajedrez, Catan, Carcassonne, Risk.*
- **Creativitat i llenguatge:** *Dixit, Story Cubes, Codenames.*
- **Memòria i rapidesa mental:** *Dobble, Jungle Speed.*
- **Resolució de problemes:** *Escape Room de taula, Ubongo, Rush Hour.*



“Les altes capacitats són un regal i un repte: amb acompanyament i equilibri, cada infant pot transformar el seu talent en una font de creixement i felicitat.”